

ZABAWA 3 (gimnazjum)

Podział klasy na grupy.

- Każda z grup wybiera swojego przedstawiciela.
- Każda grupa otrzymuje dużą kartkę i mazaki.
- Dzieli kartkę na cztery części, gdyż problem analizowany będzie etapami:

Etap I Jak jest obecnie?

Etap II Jak być powinno?

Etap III Dlaczego nie jest tak, jak być powinno?

Etap IV Wyciągnięcie praktycznych wniosków.

- Nauczyciel pyta, jak jest z odpadami w naszych domach lub w szkole, co się z nimi dzieje, czy robiąc zakupy zwraca się uwagę na opakowania nadające się do recyklingu, czy odpady są segregowane? Uczniowie dyskutują przez chwilę w małych zespołach, robią notatki na kartce.
- Następnie kolejno przedstawiciele grup prezentują wyniki rozmów, które nauczyciel zapisuje w tabeli na tablicy. Jak jest obecnie? Jak być powinno? Dlaczego nie jest tak, jak być powinno?
- Wnioski i ustalenia